

TRANSMISSION

5 CLEFS DE CONSIGNES

CLÉ N° 1

Capter entièrement l'attention des élèves



CLÉ N° 1

POURQUOI?



Ils permettent de capter leur attention



Ils éliminent la confusion.



Varier les supports de communication



CLÉ N°2

POURQUOI?



Le multicodage de l'information permet d'améliorer la perception.
Quand on facilite la perception, on élimine la confusion.



La compréhension des séquences est facilitée quand les élèves voient et entendent les consignes.

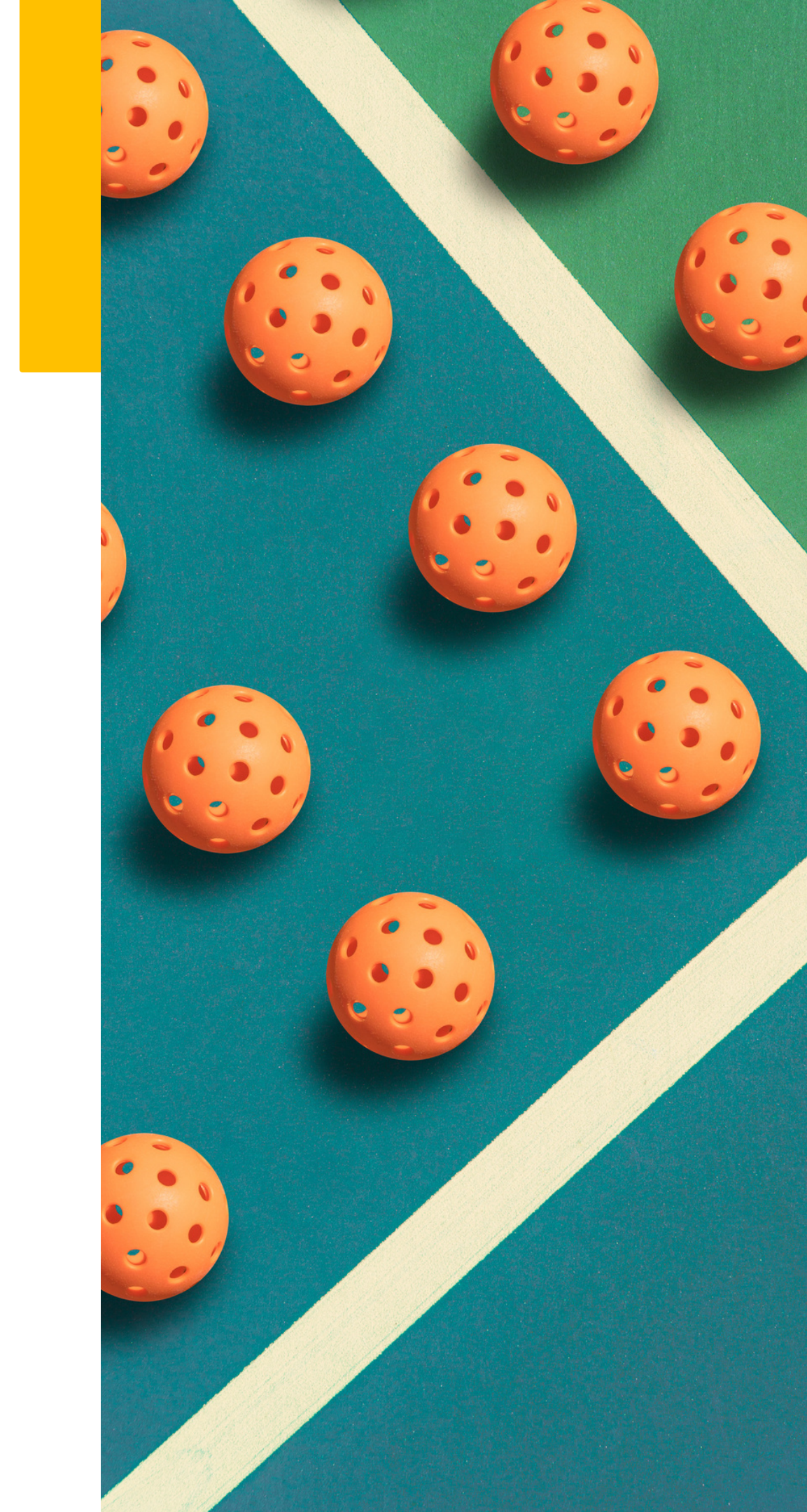


La frustration est réduite quand les élèves comprennent ce qu'ils doivent faire



CLÉ N°3

Répéter les consignes



CLÉ N°3

POURQUOI?



La compréhension des séquences est facilitée quand on offre plus d'une occasion d'écouter les étapes d'un travail.



La confusion est éliminée quand les élèves sont exposés aux consignes de façon répétée



Les expositions répétées à l'information améliorent la mémoire.
L'élimination de la confusion réduit la frustration



CLÉ N°4

Fragmenter et regrouper les consignes



CLÉ N°4

POURQUOI?



La confusion est évitée quand les élèves ne sont pas inondés d'information (consignes 3 Maximum)



La mémorisation est facilitée quand on réduit le nombre d'éléments à mémoriser.



La frustration diminue quand les élèves savent exactement ce qu'ils doivent faire



CLÉ N°5

Utiliser la stratégie

«Dis-moi» et «Montre-moi»



CLÉ N°5

POURQUOI ?



La confusion est éliminée quand les élèves savent exactement ce qu'ils doivent faire



La mémorisation est facilitée quand les élèves répètent les consignes ou en font la démonstration



La métacognition (« *penser sur ses propres pensées* ») s'améliore quand les élèves savent se qu'ils doivent faire. On élimine la frustration quand on élimine la confusion.

